

DOI: <https://doi.org/10.17816/MSER63555>

Социальная и педагогическая реабилитационная инфраструктура для детей с расстройством аутистического спектра на примере Северо-Западного федерального округа

© С.В. Малькова¹, О.Н. Владимирова², В.В. Лорер^{1, 3}, З.В. Коган¹,
И.В. Горяйнов^{4, 5}, М.В. Горяйнова²

¹ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта, Санкт-Петербург, Российская Федерация

² Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов, Санкт-Петербург, Российская Федерация

³ Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Российская Федерация

⁴ Главное бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу, Санкт-Петербург, Российская Федерация

⁵ Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), Москва, Российская Федерация

Обоснование. Люди с расстройством аутистического спектра (РАС) имеют такие же права, как и другие граждане Российской Федерации, но из-за своих особенностей они сталкиваются с проблемами в образовании, трудовой деятельности, социальных взаимоотношениях, самообслуживании и других основных сферах жизни. Дети с РАС нуждаются в индивидуальном комплексном подходе.

Цель — исследование реабилитационной инфраструктуры социального и педагогического спектра Северо-Западного федерального округа (СЗФО) для детей с РАС.

Материал и методы. Рассчитаны и проанализированы показатели уровня инвалидности детей с РАС на основе данных государственной статистической отчетности в СЗФО за 2018 г. На основе сведений портала Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (ФРЦ) проведён обзор социальных и психолого-педагогических услуг, изучены показатели обеспеченности детей организациями, оказывающими помощь людям с РАС, структуры организаций по видам помощи (образование, социальная защита населения, некоммерческие организации, исключая здравоохранение, культуру и спорт).

Результаты. В СЗФО в 2018 г. зарегистрировано 5770 детей, впервые и повторно признанных инвалидами вследствие психических расстройств и расстройств поведения, из них 684 ребёнка-инвалида с РАС, что составило 3,3% от общей инвалидности детского населения по обращаемости в бюро медико-социальной экспертизы на территории СЗФО. Реабилитационные мероприятия/услуги детям с РАС в СЗФО оказывают в 205 учреждениях, в основном систем образования (94%), а также социальной защиты (4%) и некоммерческих организаций (2%). Организовано 5 региональных ресурсных центров, четыре из которых в сфере образования (в Ленинградской, Мурманской, Псковской областях и Республике Коми), один — в сфере социальной защиты (в Новгородской области). В сфере образования организации реализуют адаптированные образовательные программы согласно федеральным государственным образовательным стандартам и оказывают спектр медико-социальных реабилитационных услуг детям с РАС в зависимости от типа организации (дошкольные общеобразовательные организации, общеобразовательные организации, центры образования и др.). В сфере социальной защиты организации (реабилитационные центры и др.) в основном оказывают помощь согласно стандарту предоставления социальных услуг, включающего социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги. Некоммерческие организации, находящиеся в Санкт-Петербурге и Архангельске, предоставляют детям с РАС социально-психологические, социально-педагогические и социально-трудовые услуги.

Заключение. Результаты исследования показали, что для детей с РАС в СЗФО в 2018 г. создана социально-педагогическая реабилитационная инфраструктура (учреждения здравоохранения не изучались). Дети с РАС и их семьи могут получить услуги в организациях различной ведомственной принадлежности, которые представлены во всех субъектах РФ, входящих в состав СЗФО, но сосредоточены в основном в городской местности, что ограничивает детей в получении услуг непосредственно рядом с местом их проживания. Создана система информирования специалистов и родителей о реабилитационной инфраструктуре для детей с РАС, которая представлена порталом ФРЦ, вместе с тем необходимость представления организацией данных на портал не является обязательной. Услуги для детей с РАС направлены на решение вопросов психолого-педагогической, социальной и профессиональной реабилитации, включая профориентационную работу с подростками, и в результате на социальную адаптацию ребенка с РАС и интеграцию его в общество.

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра; РАС; аутизм; услуги детям с РАС; помощь детям с РАС; Северо-Западный федеральный округ.

Как цитировать

Малькова С.В., Владимирова О.Н., Лорер В.В., Коган З.В., Горяйнов И.В., Горяйнова М.В. Социальная и педагогическая реабилитационная инфраструктура для детей с расстройством аутистического спектра на примере Северо-Западного федерального округа // *Медико-социальная экспертиза и реабилитация*. 2021. Т. 24, № 1. С. 5–12. DOI: <https://doi.org/10.17816/MSER63555>

Рукопись получена: 23.03.2021

Рукопись одобрена: 02.04.2021

Опубликована: 29.07.2021

DOI: <https://doi.org/10.17816/MSER63555>

Social and pedagogical rehabilitation infrastructure for children with autism spectrum disorder on the example of the Northwestern Federal District

© S.V. Malkova¹, O.N. Vladimirova², V.V. Lorer^{1, 3}, Z.V. Kogan¹,
I.V. Goryainov^{4, 5}, M.V. Goryainova²

¹ Federal Scientific Center of Rehabilitation of the Disabled named after G.A. Albrecht, Saint Petersburg, Russian Federation

² Federal state budgetary educational institution of additional professional education St. Petersburg Institute of advanced training of doctors-experts, Saint Petersburg, Russian Federation

³ I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University, Saint Petersburg, Russian Federation

⁴ Main Bureau of Medical and Social Expertise in St. Petersburg, Saint Petersburg, Russian Federation

⁵ The First Sechenov Moscow State Medical University, Moscow, Russian Federation

BACKGROUND: People with autism spectrum disorder (ASD) have the same rights as other citizens of the Russian Federation, but because of their characteristics, they face problems in education, work, social relationships, self-care and other basic areas of life. Children with ASD need an individual comprehensive approach.

AIM: A study of the rehabilitation infrastructure of the social and pedagogical spectrum of the Northwestern Federal District for children with ASD.

MATERIALS AND METHODS: The indicators of the level of disability of children with ASD were calculated and analyzed on the basis of data from the state statistical reporting in the Northwestern Federal District for 2018. Based on the information provided by the portal of the Federal Resource Center for the Organization of Comprehensive Support for Children with Autism Spectrum Disorders (FRC) a review of social and psychological and pedagogical services was carried out, indicators of the provision of children with organizations providing assistance to people with ASD, the structure of organizations by departments were studied (education, social protection of the population, non-profit organizations, excluding health care and culture and sports).

RESULTS: In 2018, 5770 children were registered in the Northwestern Federal District, for the first time and repeatedly recognized as disabled due to mental disorders and behavioral disorders, of which 684 are disabled children with autism spectrum disorders, which amounted to 3.3% of the total disability of the child population on appeal to the bureau of medical and social expertise in the Northwestern Federal District. Rehabilitation measures/services for children with these disorders are provided in 205 organizations: mainly educational institutions – 94%, as well as social protection – 4%, non-profit organizations – 2%. Five regional resource centers have been organized: four of which are in the field of education – in the Leningrad, Murmansk, Pskov regions and the Komi Republic, one – in the field of social protection – in the Novgorod region. In the field of education, organizations implement adapted educational programs in accordance with Federal state educational standards and provide a range of medical and social rehabilitation services for children with ASD, depending on the type of organization (pre-school educational organizations, general education organizations, educational centers and others). In the field of social protection, organizations (rehabilitation centers and others) mainly provide assistance according to the standard for the provision of social services, including social, socio-medical, socio-psychological, socio-pedagogical, socio-labour, socio-legal services. Non-profit organizations located in St. Petersburg and Arkhangelsk provide social-psychological, social-pedagogical and social-labor services to children with ASD.

CONCLUSION: The results of the study showed that a social and pedagogical rehabilitation infrastructure was created for children with ASD in the Northwestern Federal District in 2018 (healthcare institutions were not studied). Children with ASD and their families can receive services in organizations of various departmental affiliation, which are represented in all constituent entities of the Russian Federation that are part of the Northwestern Federal District, but are concentrated mainly in urban areas, which limits children in obtaining services directly near their places of residence. A system has been created to inform specialists and parents about the rehabilitation infrastructure for children with ASD, which is presented by the FRC portal, at the same time, the need for the organization to submit data to the portal is optional. Services for children with ASD are aimed at solving issues of psychological, pedagogical, social and vocational rehabilitation, including career guidance work with adolescents and, as a result, at the social adaptation of a child with ASD and his integration into society.

Keywords: autism spectrum disorder; ASD; autism; services for children with ASD; assistance to children with ASD; Northwestern Federal District.

To cite this article

Malkova SV, Vladimirova ON, Lorer VV, Kogan ZV, Goryainov IV, Goryainova MV. Social and pedagogical rehabilitation infrastructure for children with autism spectrum disorder on the example of the Northwestern Federal District. *Medical and Social Expert Evaluation and Rehabilitation*. 2021;24(1):5–12. DOI: <https://doi.org/10.17816/MSER63555>

Received: 23.03.2021

Accepted: 02.04.2021

Published: 29.07.2021

ОБОСНОВАНИЕ

Расстройство аутистического спектра (РАС) — это нарушение психического развития, имеющее спектральный характер, т.е. одни люди с РАС, имея лёгкие нарушения, способны поддерживать достаточное качество жизни, другие же не способны самостоятельно справляться с повседневными делами, и им необходима постоянная помощь. РАС характеризуется постоянным дефицитом способности инициировать и поддерживать взаимное социальное взаимодействие и общение, а также рядом ограниченных, повторяющихся и негибких моделей поведения и интересов [1]. Люди с РАС имеют такие же права, как и другие граждане Российской Федерации: они получают воспитание и образование в детских дошкольных учреждениях, обучаются в общеобразовательных школах, получают необходимую медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения, имеют доступ к услугам учреждений социальной защиты и реабилитационных центров [2, 3], но из-за своих особенностей они сталкиваются с проблемами в образовании, трудовой деятельности, социальных взаимоотношениях, самообслуживании и других основных сферах жизни [4, 5]. Дети с РАС нуждаются в индивидуальном комплексном подходе.

На данный момент в Российской Федерации наиболее полное исследование предоставляемых услуг детям с РАС было проведено Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (ФРЦ) [6]. В ходе реализации пилотного проекта (2015–2016 гг.) разработан и апробирован межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям [7], подготовлены методические рекомендации по его разработке и внедрению в субъектах Российской Федерации [8].

Цель исследования — проанализировать структуру организаций, оказывающих помощь детям с РАС [9], и представить обзор реализуемых ими услуг на примере Северо-Западного федерального округа (СЗФО).

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

На основе данных отчётных форм № 7-Д (собес) «Сведения о медико-социальной экспертизе детей в возрасте до 18 лет» и сведений Росстата рассчитан уровень инвалидности по обращаемости в бюро медико-социальной экспертизы вследствие психических расстройств и расстройств поведения, включая РАС, в СЗФО за 2018 г. На основе данных Росстата и сведений портала ФРЦ рассчитан показатель соотношения (обеспеченность населения моложе 18 лет организациями, оказывающими помощь детям с РАС) по субъектам Российской Федерации в составе СЗФО, за исключением Вологодской области

и Ненецкого автономного округа (из-за отсутствия сведений об организациях данных регионов). Проведён анализ структуры организаций (образования, социальной защиты, некоммерческих организаций) и обзор предоставляемых ими услуг детям с РАС от рождения до 18 лет¹. Данные об организациях здравоохранения, культуры и спорта не учтены в работе в связи с отсутствием информации на портале ФРЦ.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В СЗФО в 2018 г. зарегистрировано 5770 детей, впервые и повторно признанных инвалидами вследствие психических расстройств и расстройств поведения, из них 684 ребёнка-инвалида с РАС, что составило 3,3% от общей инвалидности детского населения по обращаемости в бюро медико-социальной экспертизы на территории СЗФО (табл. 1).

В СЗФО медико-социальную помощь детям с РАС оказывают 205 организаций, из которых 167 (81,5%) находятся в городах, 38 (18,5%) — в сельских поселениях. Обеспеченность населения моложе 18 лет организациями, оказывающими помощь детям с РАС, составляет 7,8 организации на 100 тыс. детского населения. По субъектам Российской Федерации, входящим в СЗФО, обеспеченность организациями составляет от 0,8 в Новгородской области и Республике Карелии до 22,5 на 100 тыс. детского населения в Республике Коми (табл. 2).

Большинство организаций относятся к сфере образования (94,1%), организации социальной защиты составляют 3,9%, около 2,0% — некоммерческие организации (НКО), которые представлены в основном в Санкт-Петербурге (3 из 4) (рис. 1).

В сфере образования представлено 193 организации, включающие дошкольные образовательные организации (30,5%), общеобразовательные организации (61,6%), региональные ресурсные центры (2,1%) и центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, центры образования и иные центры, реализующие адаптированные образовательные программы согласно федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) (5,7%).

Организации оказывают спектр медико-социальных реабилитационных услуг детям с РАС от информационно-просветительской работы и консультирования родителей до психолого-педагогической диагностики и оказания различных видов помощи в рамках получения образования (рис. 2).

Региональные ресурсные центры представляют собой государственные организации, реализующие функции по развитию системы комплексной

¹ В отдельных реабилитационных центрах и некоммерческих организациях услуги предоставлялись молодым людям до 35 лет и взрослым с расстройством аутистического спектра.

Таблица 1. Показатели инвалидности по обращаемости в бюро медико-социальной экспертизы детей вследствие психических расстройств и расстройств поведения по Северо-Западному федеральному округу, 2018 г.

Показатель (код по МКБ-10)	Дети-инвалиды вследствие психических расстройств и расстройств поведения		
	Число детей, впервые и повторно признанных инвалидами, абс.	Уровень инвалидности по обращаемости в бюро МСЭ	
		на 10 тыс. детского населения	на 1000 детей- инвалидов
Дети-инвалиды	5770	21,9	278,3
из них:			
• с умственной отсталостью (F70–F79)	3202	12,2	154,4
• расстройствами психологического развития (F80–F89)	1229	4,7	59,3
• аутизмом (F84–F84.1)	684	2,6	32,9

Таблица 2. Количество и обеспеченность детского населения в Северо-Западном федеральном округе организациями, оказывающими помощь детям с расстройством аутистического спектра (за исключением здравоохранения)

Субъект Российской Федерации	Количество организаций, оказывающих помощь детям с расстройством аутистического спектра		Обеспеченность населения моложе 18 лет организациями, оказывающими помощь детям с расстройством аутистического спектра, на 100 тыс. детского населения
	всего	из них в сельских поселениях	
Архангельская обл.	35	5	15,3
Калининградская обл.	11	–	5,6
Ленинградская обл.	56	17	17,6
Мурманская обл.	11	1	7,1
Новгородская обл.	1	–	0,8
Псковская обл.	22	7	18,9
Республика Карелия	1	–	0,8
Республика Коми	42	8	22,5
Санкт-Петербург	26	–	2,8

помощи детям с РАС в субъекте Российской Федерации [8]. В СЗФО в сфере образования представлено 4 региональных ресурсных центра, расположенных,

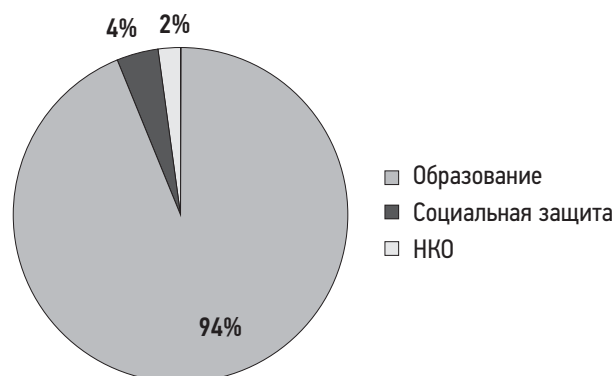


Рис. 1. Структура организаций образования, социальной защиты и некоммерческих организаций, предоставляющих услуги детям с расстройством аутистического спектра, в зависимости от ведомства подчинения по Северо-Западному федеральному округу.
НКО — некоммерческие организации.

соответственно, в Ленинградской, Мурманской, Псковской областях и Республике Коми. Все региональные ресурсные центры имеют, как правило, многолетний опыт работы и практическую базу по отработке эффективных технологий оказания комплексной помощи детям и взрослым с РАС и способны оказать методическую и практическую помощь организациям своего региона (см. рис. 2).

Следующие типы организаций, которые были учтены на портале ФРЦ, это центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (см. рис. 2); центры специального образования; центры социально-трудовой адаптации; центры помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Перечисленные организации реализуют и/или оказывают помощь в освоении основных и/или дополнительных образовательных программ, а также в зависимости от типа организации оказывают соответствующую помощь детям и их родителям. Перечисленные организации реализуют и/или оказывают помощь в освоении



Рис. 2. Реабилитационные услуги, предоставляемые детям с расстройством аутистического спектра, в организациях сферы образования.

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья; ФГОС — федеральные государственные образовательные стандарты.

основных и/или дополнительных образовательных программ, а также в зависимости от типа организации оказывают соответствующую помощь детям и их родителям.

Общеобразовательные и дошкольные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы согласно ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида [10] (см. рис. 2).

В сфере социальной защиты представлено всего 7 организаций (одна из которых является региональным ресурсным центром в Новгородской области), что составляет 14,3% от общего количества организаций; 42,8% составляют реабилитационные центры, 42,9% иные организации (табл. 3).

Большинство представленных организаций являются учреждениями социального обслуживания, услуги которых оказываются согласно стандарту предоставления социальных услуг и включают социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические,

социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги, а также срочные социальные услуги [11].

В СЗФО представлено 4 НКО (3 из них находятся в Санкт-Петербурге, 1 — в Архангельске), которые оказывают, как правило, комплексные услуги для детей, молодых людей и взрослых с РАС, которые могут включать:

Таблица 3. Количество и структура организаций, предоставляющих услуги детям с расстройством аутистического спектра в сфере социальной защиты по Северо-Западному федеральному округу

Организации	абс.	%
Региональные ресурсные центры	1,00	14,3
Реабилитационные центры	3,0	42,8
Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей	1,0	14,3
Детский дом-интернат для умственно отсталых детей	1,0	14,3
Областной Центр семьи	1,0	14,3
Всего	7,0	100,0

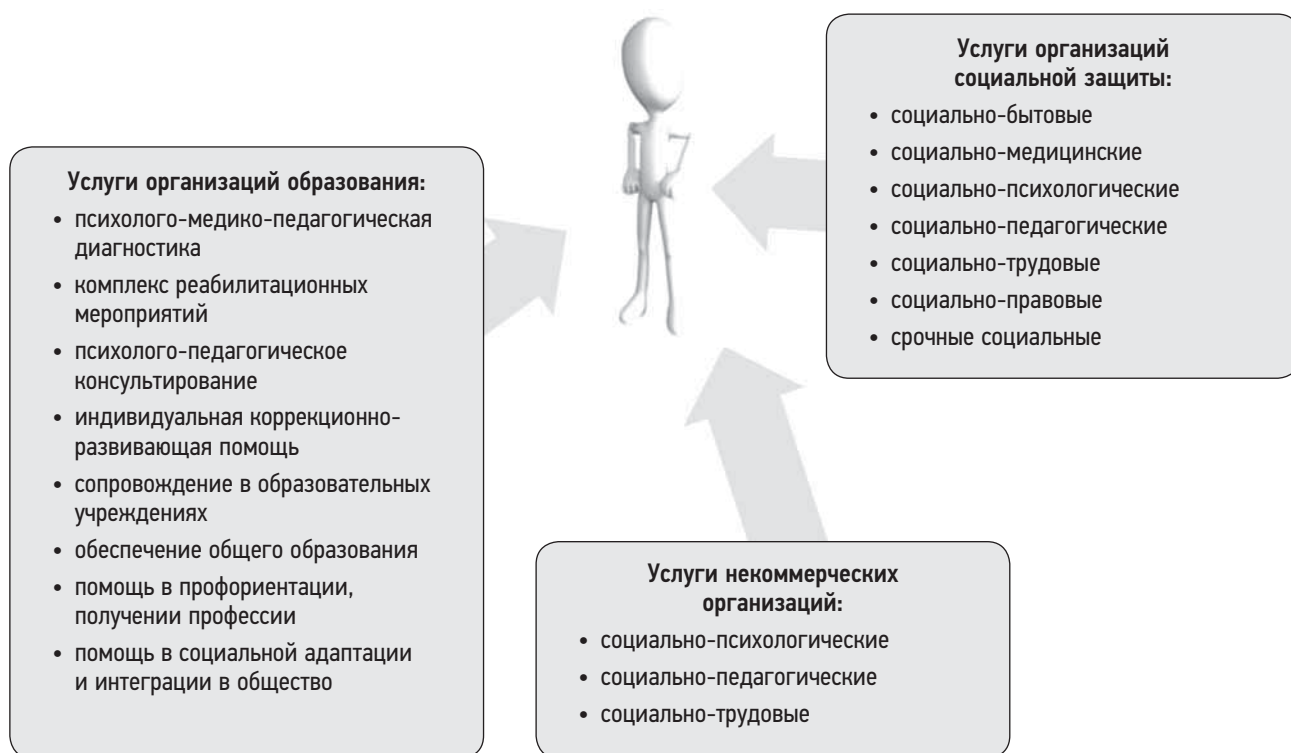


Рис. 3. Виды услуг, предоставляемых детям с расстройством аутистического спектра в Северо-Западном федеральном округе организациями образования, социальной защиты и некоммерческими организациями.

- социально-психологические услуги (психологическое консультирование, коррекция, в том числе формирование бытовых и коммуникационных навыков, патронаж);
- социально-педагогические услуги (социально-педагогическая коррекция, организация досуга и др.);
- социально-трудовые услуги (развитие трудовых навыков, организация помощи в получении образования, в том числе профессионального).

Таким образом, в СЗФО представлены организации в сфере образования и социальной защиты и НКО, предоставляющие детям с РАС ряд услуг, направленных на социальную адаптацию ребенка с РАС и интеграцию его в общество (рис. 3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования показали, что для детей с РАС в СЗФО в 2018 г. создана социально-педагогическая реабилитационная инфраструктура, состоящая из 205 учреждений: образования (94,1 %), социальной защиты (3,9 %) и некоммерческих организаций (2,0%), в которых дети с РАС и их семьи могут получить услуги (учреждения здравоохранения не изучались).

Организации представлены во всех субъектах Российской Федерации, входящих в состав СЗФО, вместе с тем они сосредоточены в основном в городской местности (81,5%); в сельской местности их

значительно меньше (18,5%), что ограничивает детей в получении услуг непосредственно рядом с местом их проживания.

Создана система информирования специалистов и родителей о реабилитационной инфраструктуре для детей с РАС, которая представлена порталом ФРЦ, вместе с тем необходимость представления организацией данных на портал не является обязательной.

Услуги для детей с РАС направлены на решение вопросов психолого-педагогической, социальной и профессиональной реабилитации, включая профориентационную работу с подростками, и в результате на социальную адаптацию ребёнка с РАС и интеграцию его в общество.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Вклад авторов. Все авторы подтверждают соответствие своего авторства международным критериям ICMJE (все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией).

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Author contribution. All authors made a substantial contribution to the conception of the work, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the work, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the work.

ЛИТЕРАТУРА

1. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics (2018): 6A02 Autism spectrum disorder. Available from: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/437815624>
2. Конвенция о правах инвалидов. ООН. 2006. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml. Дата обращения: 07.12.2020.
3. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 № 46-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129200/. Дата обращения: 07.12.2020.
4. Резолюция шестьдесят седьмой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения от 24.05.2014 № A67/8 «Комплексные и согласованные усилия по ведению расстройств аутистического спектра». Режим доступа: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA67-REC1/A67_2014_REC1-ru.pdf. Дата обращения: 07.12.2020.
5. Всемирная организация здравоохранения. Расстройства аутистического спектра. Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>. Дата обращения: 07.12.2020.
6. Портал Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аути-

стического спектра. Режим доступа: <https://autism-frc.ru/companies>. Дата обращения: 19.02.2021.

7. Межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим. Режим доступа: <https://autism-frc.ru/work/support-regions/457>. Дата обращения: 07.12.2020.

8. Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра. Информационно-методический сборник. Смоленск: Смоленская городская типография; 2016. 168 с.

9. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Режим доступа: <https://base.garant.ru/70183566/>. Дата обращения: 07.12.2020.

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Дата обращения: 07.12.2020.

11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/. Дата обращения: 07.12.2020.

REFERENCES

1. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics. 2018: 6A02 Autism spectrum disorder. Available from: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/437815624>
2. Convention on the Rights of Persons with Disabilities. UN; 2006. (In Russ). Available from: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
3. Federal Law of Russian Federation "O ratifikatsii Konventsii o pravakhinvalidov" of 03.05.2012 № 46-FZ. (In Russ). Available from: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129200/
4. World Health Assembly resolution of 24.05.2014 WHA67.8 "Comprehensive and coordinated efforts for the management of autism spectrum disorders". (In Russ). Available from: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA67-REC1/A67_2014_REC1-ru.pdf
5. World Health Organization. Autism spectrum disorders. (In Russ). Available from: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
6. Portal of Federal Resource Center for Organization of Comprehensive Support to Children with Autism Spectrum Disorders. (In Russ). Available from: <https://autism-frc.ru/companies>

7. Inter-agency plan for complex medical-social and psychological-pedagogical assistance to children with ASD and their families. (In Russ). Available from: <https://autism-frc.ru/work/support-regions/457>

8. Complex medical-social and psychological-pedagogical assistance to children with ASD. Information and methodological compilation. Smolensk: Smolensk city printing house; 2016. 168 p. (In Russ).

9. Decree of the President of the Russian Federation of 01.06.2012 № 46-FZ "O Natsional'noy strategii deystviy v interesakh detey na 2012–2017 gody". (In Russ). Available from: <https://base.garant.ru/70183566/>

10. Federal Law of Russian Federation of 29.12.2012 № 273-FZ "Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii". (In Russ). Available from: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

11. Federal Law of Russian Federation of 28.12.2013 № 442-FZ "Ob osnovakh sotsial'nogo obsluzhivaniya grazhdan v Rossiyskoy Federatsii". (In Russ). Available from: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

ОБ АВТОРАХ

Автор, ответственный за переписку:

Малькова Софья Вячеславовна, с.н.с.;

адрес: Россия, 195067, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50;

e-mail: malkovas@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0893-7183>

Соавторы:

Владимирова Оксана Николаевна, д.м.н.;

e-mail: vladox1204@yandex.ru;

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-6692-2882>

Лорер Виктория Валерьевна, к.психол.н.;

e-mail: reabin@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7843-3004>

Коган Злата Всеволодовна, м.н.с.;

e-mail: reabin@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2577-9730>

Горайнов Игорь Владимирович;

e-mail: igoryaynov1983@gmail.com;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8470-124X>

Горайнова Марина Владимировна;

e-mail: marinagoryainova@mail.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8904-8614>

AUTHORS' INFO

The author responsible for the correspondence:

Sofia V. Malkova, Senior Research Associate;

address: 50, Bestughevskaya street, Sankt-Petersburg, 195067,

Russia; e-mail: malkovas@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0893-7183>

Co-authors:

Oksana N. Vladimirova, MD, Dr. Sci. (Med.);

e-mail: vladox1204@yandex.ru;

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-6692-2882>

Victoria V. Lorer, Cand. Sci. (Psychology);

e-mail: reabin@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7843-3004>

Zlata V. Kogan, Junior Research Associate;

e-mail: reabin@center-albreht.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2577-9730>

Igor V. Goryainov;

e-mail: igoryaynov1983@gmail.com;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8470-124X>

Marina V. Goryainova;

e-mail: marinagoryainova@mail.ru;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8904-8614>