

Память о колониальном прошлом в современной политике Сеула

И.Д. Морозова

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия

Обоснование. В отечественной и зарубежной историографии сравнительно малое внимание уделяется комплексному анализу школьных учебников Республики Корея и коммеморативных речей как инструментов конструирования политики памяти о японской колонизации. Данный фактор обусловил необходимость проведения исследования.

Цель — выявить основные тенденции в современной политике памяти Республики Корея о колониальном прошлом.

Методы. В работе используется контент-анализ выступлений президентов, а также сравнительный анализ школьных учебников по истории.

Результаты. Память о японской колонизации в южнокорейском обществе сформирована синтезом жертвенного и героического нарратива, где на одной чаше весов четко закрепляются за нациями роли обидчика и жертвы, а на другой — прослеживается идея о том, что освобождение страны произошло во многом благодаря упорной борьбе корейцев [1, с. 3].

Наиболее ярко этот дуализм проявляется в учебниках, по которым подрастающее поколение южнокорейцев изучает свою историю. Здесь красочные описания жестоких пыток со стороны японской полиции, сожжения деревень и подавления восстаний соседствуют с патетическими описаниями значения Движения за независимость Кореи и подпольной деятельности борцов в Маньчжурии [2, с. 124, 130].

Важной особенностью представляется озвучивание в более поздних изданиях учебника прежде табуированных тем, среди которых особое место занимает проблема «женщин для утешения». Если учебник 2009 года констатировал факт существования «станций утешения», то в учебнике 2015 года раскрытию данной темы посвящен целый разворот с выдержками из дневников жертв [3, с. 222–223].

Коммеморативные речи президентов Республики Корея по случаю Дня Движения за независимость зачастую не касаются темы колониального прошлого совсем. Обычно структура данных выступлений включает в себя лишь краткое упоминание событий 1919 года, тогда весь остальной текст сосредоточен на экономических достижениях страны и ее проблемных отношениях с КНДР.

Контент-анализ выступлений президентов показал, что в своих речах главы государства иногда даже не используют слова «Япония», «японский» и «японец». Слово «история», в свою очередь, наиболее активно употреблялось президентами Ким Ён Самом, Но Му Хеном, Пак Кын Хе и Мун Джэ Ином [4, 5, 6, 7]. Каждый из этих случаев был связан с особенностями текущих двусторонних отношений Сеула с Токио, а также внутренней политикой: сносом здания генерал-губернаторства в 1996 году, антияпонским движением в Восточной Азии в 2008 году, а также попыткой разрешить проблемный вопрос «женщин для утешения» в 2015 году.

Стоит отметить, что президенты стараются избегать прямых обвинений и говорят о непроработанных травмах прошлого завуалированно. При этом постоянно подчеркивают мысль о том, что современные отношения Республики Корея с Японией — совершенно другая история. Страна, безусловно, стремится сохранить дружественные отношения со своим островным соседом, который является не только важным торговым партнером, но и союзником в вопросе региональной безопасности [8, с. 19].

Выводы. Современная политика памяти Республики Корея склонна к постоянному балансированию между общественным запросом на восстановление исторической справедливости и стремлением к прагматике в международных отношениях. При этом, как показывает пример учебников по истории и выступлений президентов, темы, продвигаемые обществом, постепенно проникают в политическую повестку, трансформируя тем самым официальный исторический нарратив.

Ключевые слова: политика памяти; японская колонизация; Республика Корея; школьные учебники; коммеморативные речи.

Список литературы

1. Lim J.H. Victimhood nationalism and history reconciliation in East Asia // History Compass. 2010. Vol. 8, N 1. P. 1–10. doi: 10.1111/j.1478-0542.2009.00654.x
2. История Кореи для средней школы (часть 2). Сеул: Тэхан Кевасо Чусик Хвеса, 1994. 201 с. URL: https://contents.history.go.kr/viewer/index.jsp?levelId=ta_m52&startpage=126. Дата обращения: 16.12.24
3. История Кореи для средней школы. Сеул: Чхонджэгеюк, 2015. 336 с. URL: http://ebook.tsherpa.co.kr/webdata/15/EB2015TC3SS_07_10C_textbook_1/viewer/ebook/index.html?contentInformationURL=/webdata/15/EB2015TC3SS_07_10C_textbook_1/resource/ebook/&page=1&bookBinding=true&UUID=fcm:uuid:EB2015TC3SS_07_10C_textbook_1%23200. Дата обращения: 12.01.25.
4. Памятная речь по случаю 77-й годовщины Движения 1 марта. Режим доступа: <https://dams.pa.go.kr/dams/DOCUMENT/2009/11/26/DOC/SRC/0104200911263946700039467011434.PDF>. Дата обращения: 12.01.25.
5. Памятная речь по случаю 86-й годовщины Движения 1 марта. Режим доступа: <https://dams.pa.go.kr/dams/DOCUMENT/2009/11/26/DOC/SRC/0104200911264297700042977014944.PDF>. Дата обращения: 12.01.25.
6. Памятная речь по случаю 94-й годовщины Движения 1 марта. Режим доступа: <https://dams.pa.go.kr/dams/DOCUMENT/2019/11/01/DOC/SRC/0104201911011045135567638016068.pdf>. Дата обращения: 12.01.25.
7. Памятная речь по случаю 100-й годовщины Движения 1 марта. Режим доступа: <https://dams.pa.go.kr/dams/PUBLICATION/2022/09/16/DOC/SRC/0B04202209160931460743772014012.pdf>. Дата обращения: 12.01.25.
8. Корея: 70 лет после освобождения / под ред. А.З. Жебина. Москва: ИДВ РАН, 2015. 456 с. EDN: VQIARH

Сведения об авторе:

Ирина Дмитриевна Морозова — студентка, группа 5201-460401D, исторический факультет; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: irina.mrzv@mail.ru

Сведения о научном руководителе:

Ярослав Анатольевич Голубинов — кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: golubinovyaa@ssau.ru