

Представление о ценности «родительство» в юношеском возрасте

А.А. Сураева

Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия

Обоснование. Т.В. Павлова отмечает, что современная семья совсем другая по сравнению с прошлым веком. По ее мнению, семья современности представляет собой «выбор "свободных"» отношений, более поздний возраст вступления в брак, и, как следствие, изменение поведенческих установок в сфере репродукции, отношения к материнству и отцовству» [1]. Все больше происходит осознанного родительства, в котором принимают участие оба родителя. Ответственное и осознанное родительство «должно включать в себя семейные ценности, убеждения, родительские чувства, стиль воспитания, понимание своего супруга, что позволит выработать единый подход к воспитанию» [2]. В свою же очередь, «осознанный родитель — это зрелый человек, который отвечает не только за свои поступки, но и за другого человека (ребенка), предоставляя ему необходимые условия и средства для благоприятного роста и развития» [3].

Цель — изучить ценность родительства у молодежи.

Методы. В исследовании, с выборкой в 60 человек, использовались три психодиагностические методики.

1. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича [4]. С помощью этой методики испытуемые строили личный рейтинг ценностей (от самых значимых до наименее значимых). Мы использовали первый список — терминальные ценности (ценности-цели).
2. Опросник установок на интенсивное родительство (IPAQ, автор — M. Liss et al., в адаптации Ю.В. Миссюк, А.И. Прихидько). Данный опросник предназначен для исследования выраженности установок на интенсивное родительство [5] и основывается на том, что современное родительство более сложное и многогранное по сравнению с тем, что было ранее.
3. Цветовой тест отношений (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд) [6, 7]. Эта методика направлена на ассоциации испытуемого, с ее помощью испытуемые также ранжировали ценности.

Результаты. Про интересующую ценность «родительство» можно отметить, что у 60 % (36 человек) увеличивается место ценности, у 15 % (9 человек) место не изменяется, и у 25 % (15 человек) ценность снижается в ценностной иерархии. Это говорит о том, что скорее всего для большинства молодых людей родительство все же имеет значимость уже в юношеском возрасте.

Для установления взаимосвязи между сознательной и неосознанной оценками ценностей участниками исследования был применен коэффициент корреляции Спирмена. В данном случае коэффициент Спирмена был рассчитан для каждой из 18 ценностей, что позволило определить, насколько согласованно испытуемый оценивает каждую ценность на сознательном и неосознанном уровнях. Вычисления показывают, что только 6 испытуемых (10 %) имеют согласованную осознанную и неосознанную ценностную структуру. Следовательно, доминирующая доля испытуемых (90 %) демонстрирует рассогласование осознанной ценностной иерархии с бессознательной ценностной иерархией.

Также был выполнен расчет корреляции Спирмена между осознаваемыми и неосознаваемыми рангами каждой отдельной ценности. По результатам можно отметить, что уровни достоверности достигли только слабые положительные корреляции у ценностей развлечения и счастливой супружеской жизни — только по этим шкалам у испытуемых присутствует согласованность сознательного и бессознательного уровней. Ценность родительства же не имеет согласованности и не имеет зависимости.

По результатам Опросника установок на интенсивное родительство можно сказать следующее: молодые люди имеют средние значения по всем шкалам. Это говорит о том, что для молодежи ценность родительства находится только на этапе формирования и в дальнейшем будет претерпевать изменения.

Выводы. Исследование демонстрирует, что молодые люди в юношеском возрасте все же придают значимость процессу родительства, хоть и для них в данном возрастном периоде важны другие процессы

(например, образование). А также молодые люди имеют рассогласованность в осознанном и неосознанном ценностных рейтингах — ценностная система все еще формируется в юношеском возрасте.

Ключевые слова: родительство; молодые люди; ценности; осознанный и неосознанный рейтинг.

Список литературы

1. Павлова Т.В. Социально-психологические аспекты родительства // Акмеология. 2009. № 3(31). С. 95–100. EDN: PEXFZR
2. Карельская Л.П. Формирование у студентов компетенций «Ответственное родительство» // Крымский научный вестник. 2015. № 4–2(4). С. 226–234. EDN: UHNAEF
3. Эхаева Р.М., Бырылова Е.А., Джегистаева Л.И. Особенности формирования ценностного отношения к родительству у студентов // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 6(103). С. 416–419. doi: 10.24412/1991-5497-2023-6103-416-419 EDN: AESHFJ
4. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. Москва: Смысл, 1992. 17 с.
5. Мисиюк Ю.В., Хазова С.А. Исследование выраженности установок на интенсивное родительство у российских женщин // Вестник Костромского госуниверситета. Серия: Педагогика. Психология, Социокинетика. 2021. Т. 27, № 3. doi: 10.34216/2073-1426-2021-27-3-91-98 EDN: YJIBKR
6. Бажин Е.Ф., Эткинд А.М. Цветовой тест отношений. Методическое приложение. Санкт-Петербург: ИМАТОН, 2000.
7. Бажин Е.Ф., Эткинд А.М. Цветовой тест отношений. Методические рекомендации. Ленинград: ЛПНИ им В.М. Бехтерева, 1985.

Сведения об авторе:

Алена Артемовна Сураева — студентка, группа 5402-370301D, факультет психологии; Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: alenaasuraeva@gmail.com

Сведения о научном руководителе:

Зоткин Николай Васильевич — кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии; Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: zotkin.nv@ssau.ru