

Социокультурное взаимодействие как фактор успеха в командной работе университетской сборной

Е.М. Пыльнова

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия

Обоснование. Современная система высшего образования предъявляет высокие требования к уровню социальной компетентности студентов. Важным элементом успешной командной работы становится социокультурное взаимодействие — процесс, включающий обмен нормами, ценностями, поведенческими моделями и коммуникативными практиками между участниками команды. Особенно ярко его значение проявляется в деятельности университетских сборных, где межличностное общение и совместное достижение целей требуют высокого уровня сплоченности и взаимопонимания. Социокультурное взаимодействие способствует формированию доверия, преодолению конфликтов, укреплению идентичности команды и общих мотивационных установок, что в конечном итоге положительно влияет на спортивные и организационные результаты.

Цель — проанализировать влияние социокультурного взаимодействия на эффективность командной работы на примере университетской сборной.

Методы. В исследовании использованы методы систематического наблюдения, анализа внутрикомандных коммуникаций, интервью с участниками команды, а также изучение культурных и социальных практик, применяемых в тренировочном и внеучебном процессе.

Результаты. Анализ показал, что социокультурное взаимодействие является неотъемлемой частью успешного функционирования университетской сборной. Совместное участие студентов в тренировках, соревнованиях, социальных и культурных мероприятиях способствует формированию коллективной идентичности и укреплению горизонтальных связей. Использование элементов командной культуры (общих ритуалов, традиций, символов) усиливает чувство принадлежности и ответственности за результат. Особое значение имеет культурная инклюзия — принятие и уважение индивидуальных особенностей участников, что создает атмосферу открытости и доверия.

Кроме того, в команде выстраивается система неформального лидерства, где ключевую роль играют студенты, способные инициировать и поддерживать социокультурные коммуникации. Благодаря этому формируются устойчивые модели поведения, направленные на взаимопомощь, эмпатию и коллективную рефлексию. Такие условия позволяют не только повысить эффективность взаимодействия в рамках команды, но и способствуют развитию универсальных навыков — критического мышления, эмоционального интеллекта и кросс-культурной компетентности.

Выводы. Социокультурное взаимодействие является важнейшим фактором успеха командной деятельности университетской сборной. Оно формирует благоприятный психологический климат, усиливает мотивацию участников, способствует решению внутриколлективных задач и повышению общей эффективности команды. Включение в образовательный процесс практик, направленных на развитие социокультурных связей, позволит усилить потенциал командной работы и обеспечить личностный рост студентов.

Ключевые слова: социокультурное взаимодействие; командная работа; университетская сборная; коллективная идентичность; коммуникация; межличностные отношения.

Сведения об авторе:

Елизавета Михайловна Пыльнова — студентка, группа ПИ-21, факультет цифровой экономики и массовых коммуникаций; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия. E-mail: lizapulnova@mail.ru

Сведения о научном руководителе:

Елена Владимировна Калинкина — старший преподаватель кафедры физвоспитания; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия. E-mail: e.kalinkina@psuti.ru