

Мультимедиа-ресурсы сети Интернет как средства обучения говорению детей младшего школьного возраста

Д.А. Левина

Самарский государственный технический университет, Самара, Россия

Обоснование. Современное обучение иностранным языкам у младших школьников все больше ориентировано на использование мультимедиа-ресурсов сети Интернет. Их разнообразие позволяет создавать интерактивные и мотивирующие условия для развития навыков говорения, что особенно актуально для младших учеников, у которых формируются основы коммуникативных умений. Однако не все интернет-ресурсы одинаково эффективны и соответствуют возрастным особенностям детей, их уровню мотивации и интересам. В связи с этим важно определить, какие мультимедиа-ресурсы являются наиболее подходящими для развития говорения у младших школьников и как их можно интегрировать в образовательный процесс.

Цель — проанализировать эффективность использования мультимедиа-ресурсов сети Интернет как средства развития говорения у детей младшего школьного возраста, а также определить наиболее подходящие для этого ресурсы и методы их применения.

Методы. Выбор и систематизация мультимедиа-ресурсов, таких как обучающие видео, интерактивные игры, диалоговые платформы и онлайн-словари, предназначенных для детей младшего школьного возраста. Разработка специальных заданий и упражнений для стимулирования устной речи на основе выбранных ресурсов. Проведение экспериментальной работы с группой обучающихся, включающей наблюдение, фиксацию результатов и анализ динамики говорения в процессе использования мультимедиа-материалов.

Результаты. 1. В ходе экспериментальной работы отмечено значительное увеличение уровня свободного говорения у детей после использования мультимедийных ресурсов.

2. Обнаружена высокая мотивация и заинтересованность учеников при работе с интерактивными видео и онлайн-играми, что способствует активизации речевой деятельности.

3. Выявлены наиболее эффективные ресурсы для развития устной речи, такие как платформы с диалоговыми моделями и интерактивными упражнениями, что позволяет повысить качество обучения и сделать его более увлекательным.

Выводы. Использование мультимедиа-ресурсов сети Интернет в обучении говорению детей младшего школьного возраста создает благоприятные условия для формирования коммуникативных навыков, повышения мотивации и интереса к изучению языка. Интеграция данных ресурсов в образовательный процесс способствует более эффективному развитию устной речи и повышению уровня коммуникативной компетентности младших школьников.

Ключевые слова: мультимедиа-ресурсы; сеть Интернет; обучение говорению; младшие школьники; интерактивные уроки; развитие устной речи; электронные образовательные ресурсы.

Сведения об авторе:

Дарья Андреевна Левина — студентка, группа 3-ИИЭГО-22ИИЭГО-109, институт инженерно-экономического и гуманитарного образования; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: levinad2005@gmail.com

Сведения о научном руководителе:

Нина Сергеевна Швайкина — кандидат педагогических наук, доцент; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: nsshvaikina@gmail.com